

1a edició del DIPLOMA D'EXPERT en
ALTES CAPACITATS

Per la Universitat de Girona

PRESENTACIÓ

El fet que aproximadament el 98% dels alumnes amb altes capacitats no siguin detectats és una dada preocupant que posa de manifest la necessitat urgent de millorar els sistemes d'identificació i suport dins i fora les escoles. Els docents manifesten la necessitat de disposar de recursos per atendre les persones amb alta dotació així com les famílies la necessitat de saber atendre-les en l'entorn familiar. La falta de formació inicial, els mites i estereotips, una diversitat creixent i complexa, entre d'altres, formen el nucli del problema que s'ha de resoldre amb propostes formatives com la que presentem.

OBJECTIUS

- Diferenciar la intel·ligència, competència, capacitats i rendiments.
- Conèixer les eines i metodologies de detecció d'altres capacitats per la família, escola i sanitaris.
- Disposar de recursos per atendre les altes capacitats en els tres àmbits.
- Interpretar els resultats en les proves aplicades, integració amb el conjunt de dades i adopció de mesures individuals i grupals.
- Comorbiditats que emmascaren els potencials intel·lectuals: TDAG, TEA, Dislèxia, T, Aprenentatge i de la Conducta.
- Conèixer possibles accions des de la pediatria per acostar a les altes capacitats als pacients.
- El paper de les famílies, dels docents i dels professionals davant les persones amb alta dotació intel·lectual.

PROFESSORAT

Àngel Guirado. Doctor en psicologia, Expert especialista Acreditat pel COPC en Altes Capacitats, Avaluació i intervenció Educativa.

Joan San. Doctor en Medicina. Neuropsiquiatra. Exdegà de la Facultat de Medicina de la UdG.

Anna Rigat. Psicòloga i pedagoga infantil i juvenil.

Elena Solovieva. Neuropsicòloga per la UOC especialitzada en trastorns neurodegeneratius i demències.

Ariadna Peña. Experta en TDAH. Tutora de la Facultat de Psicologia de la UNED.

Mario Montero. Dr. Especialitzat en TEA. Dirigeix la Càtedra de l'Autisme de la UdG.

Ester Rafel. Doctora en Psicologia. Professora de la UdG. Cap de Programes i Serveis Educatius del Departament d'Educació.

Raquel Vidal. Psicòloga clínica i psicoterapeuta psicoanalítica des de la Creativitat tant en l'àmbit privat com en entitats públiques.

Mercè Martínez. Doctora en Psicologia. Vicedegana de la Facultat de Psicologia de la UB.

CALENDARI

				Tarda (de 17:00 a 20:00h)	
				Professor	Subtítol/programa
N O V E M B R E	Sessió 1	04/11/2025	Mòdul 1	Àngel Guirado	Presentació i Bases conceptuals de les altes capacitats. Aclarint conceptes
	Sessió 2	06/11/2025	Mòdul 1	Joan San	Neurologia de la intel·ligència i de les capacitats superiors (1)
	Sessió 3	11/11/2025	Mòdul 1	Joan San	Neurologia de la intel·ligència i de les capacitats superiors (2). Patologies
	Sessió 4	13/11/2025	Mòdul 1	Àngel Guirado	Intel·ligències, per a què. Entre l'entorn i un mateix. Interpretació de les conductes. Educació i intel·ligència. Models interpretatius.
	Sessió 5	18/11/2025	Mòdul 1	Anna Rigat	Una valoració apropiada de les altes capacitats. Estabilitat de la mesura.
	Sessió 6	20/11/2025	Mòdul 1	Anna Rigat	Cervell i ment.
	Sessió 7	25/11/2025	Mòdul 1	Elena Solovieva	Neurocognició: memòria atenció, emocions.
	Sessió 8	27/11/2025	Mòdul 1	Ariadna Peña	El TDAH. Cognició i intel·ligència.
D E S E M B R E	Sessió 9	02/12/2025	Mòdul 2	Mario Montero	El TEA. Cognició i intel·ligència.
	Sessió 10	04/12/2025	Mòdul 2	Àngel Guirado	Integració de trastorns amb la dotació intel·lectual. Dobles excepcionalitats?.
	Sessió 11	09/12/2025	Mòdul 2	Ester Rafel	Inclusió educativa i recursos educatius en l'atenció a la diversitat i AC. Què ofereix el sistema educatiu. Normativa.
	Sessió 12	11/12/2025	Mòdul 2	Raquel Vidal	Creativitat, pensament divergent i intuïció. L'art com a eix integrador.
	Sessió 13	16/12/2025	Mòdul 2	Joaquín Morata	Instruments de diagnòstic.
	Sessió 14	18/12/2025	Mòdul 2	Ester Rafel	Sistema educatiu . Normativa. Orientacions als serveis educatius. Altres sistemes
G E N E R	Sessió 15	13/01/2026	Mòdul 2	Mercè Martínez	Estereotips i obstacles en la detecció.
	Sessió 16	15/01/2026	Mòdul 2	Mercè Martínez	Perfils intel·lectuals i estils d'aprenentatge. Un model d'identificació grupal.

Sessions d'assistència presencial obligatòria

MÉS INFORMACIÓ

CALENDARI I HORARIS:

Els dimarts i dijous de novembre a març.

L'horari serà de 17.00 a 20.00h. (L'última sessió l'horari serà de 17.00 a 19.00h).

LLOC DE REALITZACIÓ: Classes presencials a la seu de la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot (C/Joan Pere Fontanella, 3 d'Olot) i classes online a través de la plataforma Zoom (caldrà que els participants disposin de micròfon i càmera i que la càmera estigui engegada durant la formació per tal de poder controlar l'assistència).

DIRECCIÓ DEL CURS: Àngel Guirado, Doctor en psicologia, especialista en Altes Capacitats i Teodor Jové, president de la càtedra d'Altes Capacitats de la UdG.

COORDINACIÓ ACADÈMICA: Mònica Cosp, tècnica de la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot.

IDIOMA: el curs es realitzarà en català.

DESTINATARIS:

- Professionals educació (mestres, monitors, educadors...)
- Famílies (pares i/o familiars amb interès sobre la temàtica)
- Professionals medicina (infermeres, metges...)

A docents, psicòlegs, pedagogs, alumnes de Magisteri i Psicologia i professionals de l'educació i la psicologia que vulguin conèixer la situació actual de les altes capacitats i donar a aquests alumnes amb altes capacitats eines d'actuació a l'entorn educatiu.

TITULACIÓ: Titulació mínima d'Educació Secundària Obligatoria. S'estudiaran els casos excepcionals a petició expressa dels interessats.

SISTEMA D'AVUACIÓ: Avaluació contínua, assistència mínima al 80% de les sessions presencials del curs i entrega i assoliment del treball final. Aquesta assistència és el requisit per ser avaluats del curs. El procediment d'avaluació constarà de dues parts: les activitats que es proposin segons temàtiques al llarg del curs, tindran un pes en l'avaluació definitiva en un 60 %, i el treball de final del diploma amb en un 40 %.

RECONeixEMENT: 6 crèdits ECTS - 42 hores de formació. El 1r i el 2n mòdul d'aquest diploma fan referència a la Microcredencial Universitària en Altes capacitats, detecció i recursos. L'avaluació d'aquesta microcredencial, de no tenir continuació fins al final del diploma, tindrà els mateixos criteris d'avaluació descrits en l'apartat SISTEMA D'AVUACIÓ.

INSCRIPCIÓ: des de la web de la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot – www.fesolot.cat. Enllaç a la UdG.

SECRETARIA TÈCNICA: Fundació d'Estudis Superiors d'Olot – C/Joan Pere Fontanella, 3, Olot – Tel 972 26 21 28 – www.fesolot.cat

El programa pot estar subjecte a canvis. L'organització es reserva el dret d'anul·lar el curs si no hi ha un mínim d'alumnes per poder-lo tirar endavant.

ORGANITZADORS

